**Беседа**

**«Токсикомания»**

**Цель:**

1. Расширить представление учащихся о понятии «токсикомания». Дать понятие «токсикомания», информацию о губительном действии на здоровье человека одурманивающих веществ.
2. Информировать подростков об административной ответственности за употребление одурманивающих веществ.
3. Формировать у учащихся умения противостоять негативным явлениям в обществе, отстаивать свою жизненную позиции.

**Учитель.** Запишем на доске тему: «Токсикомания». Что общего в словах токсикомания и наркомания?
Учитель записывает на доске: наркомания, токсикомания.
**Дети.** Общая вторая часть  слова: - мания.
**Учитель.** Мания обозначает безумие, сумасшествие, болезненное пристрастие. Наркомания – это болезненное пристрастие к чему?
**Учащиеся.** К наркотикам.
**Учитель.** А токсикомания?
**Дети.** К токсическим веществам.
**Учитель.** Токсикомания – это болезненное пристрастие к вдыханию летучих веществ (клея, ацетона, бензина и других).
Учитель записывает это определение на доске.

**Токсикомания** — тяжелая и опасная болезнь. Токсикомания - от греческого "toxikon" - яд, служащий для смазывания стрел, т. е. ядовитый. Это злоупотребление нелекарственными и лекарственными средствами, позволяющими достичь определенного психического состояния.

Проявление токсикомании подростков является увлечением вдыхания паров различных химикатов: клея, бензина, ацетона, красок и других средств бытовой химии.

Токсикомания развивается не сразу, ей предшествует так называемое токсикоманическое поведение, когда подросток принимает какое-то вещество еще не в силу собственного влечения, а поддавшись уговорам товарищей. Если же употребление вещества продолжается в одиночку, то формируется уже зависимость, формируется токсикомания. В течение одного-полутора лет она может привести к тяжелым мозговым нарушениям, при которых страдают интеллект и память. Такие больные с трудом поддаются медицинским, социально-педагогическим воздействиям, легко подпадают под влияние преступных группировок. Однако, при раннем выявлении токсикомании возможности благополучного исхода велики. Во многих газетных и журнальных статьях приводятся примеры смерти детей от губительных пристрастий к наркотикам.

Именно среди подростков (до 60%) наибольшее число приверженцев такого кайфа. Известно, что продолжительность нюханья может вызвать красочные галлюцинации. При передозировках возникают устрашающие ведения, спасаясь от которых нюхальщик может, например, выброситься из окна. **Токсические вещества прямой наводкой бомбардируют мозг. Нервные клетки головного мозга погибают. В результате подавляется воля, интерес к учению, теряется ориентация в пространстве, начинают преследовать кошмары, в короткий срок развивается слабоумие**. Самое типичное заблуждение состоит в том, что якобы наркоман сможет взять себя в руки и прекратить принимать наркотики или токсические препараты в любую минуту. Формула "Я попробую и брошу" - самая распространенная ловушка. Ни под каким видом, ни под каким предлогом - ни из любопытства, ни из смелости, ни из чувства товарищества - не принимай наркотики и токсические вещества. Помни, что это не сладостное занятие, не приятное времяпрепровождение, а болезнь, почти неизлечимая. Страшная. Мучительная. Разрушительная.

***Что представляет собой это заболевание?***

***Почему же подростки пытаются на себе испробовать действие токсических веществ и наркотиков?***

**Любопытство.** Статистика показывает, что 60% молодежи приобщилось к наркотикам из любопытства.

**Безволие, неумение "устоять в жизни"** (в классе издеваются, потеря лидерства, некрасив (-ая), мальчик "предал" в любви - да мало ли что!). Можно поддаться на чьи-то уговоры - понюхать всего один раз смоченную бензином тряпку. Вроде баловства. У одних острейшая рвота вызывает брезгливость, и они отвернуться навсегда. Другие могут приобщиться, ведь боязнь "прослыть слабаком", "отколоться от компании" для некоторых велика.
**Безделье,** отсутствие полноценной и заполненной жизни, эмоциональная бедность порождают желание подбодрить себя сигаретой, повеселиться с помощью алкоголя, "встряхнуться" наркотиками, а ведь этот поиск острых ощущений может кончиться весьма плачевно, обернуться непоправимой бедой для всех.

**Учитель.** Токсикомания и наркомания схожи. При токсикомании так же возникает и физическая и психическая зависимость. Как вы думаете, какая болезнь серьёзнее?

**Учащиеся.**
**Учитель.** Обе эти болезни лечить очень сложно, особенно, если наркоманом или токсикоманом стал ребенок или подросток. В раннем возрасте очень быстро возникает психическая зависимость, от которой избавиться крайне сложно.
**Учитель.** Говоря нет, вы не должны сомневаться и думать: «А может быть стоит попробовать?...» Человек, который предлагает вам попробовать что-то, сразу почувствует это. Дружите и встречайтесь с теми, кто придет на помощь, кто поддержит вас в трудную минуту. Настоящий друг никогда не предложит наркотики или пакет с клеем.